



DATOS IDENTIFICATIVOS

Análise Contable

Materia	Análise Contable			
Código	V08M104V01106			
Titulación	Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Sáez Ocejo, José Luis			
Profesorado	Sáez Ocejo, José Luis			
Correo-e	jocejo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	<p>Coñecer a normativa e os sistemas contables que conducen a a obtención, análise e interpretación de información externa e interna a a empresa para tómaa de decisións de os distintos axentes interesados en ela, como accionistas, directivos, clientes, empregados ou administración pública.</p> <p>Resolver problemas de forma creativa e innovadora.</p> <p>Buscar información, a súa análise, interpretación, síntese e transmisión.</p> <p>Asumir unha responsabilidade social e ética en tómaa de decisións.</p> <p>Escoitar, negociar, persuadir e defender argumentos oralmente ou por escrito.</p>			

Competencias

Código	
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
CG2	Desenrolar os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.
CG3	Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais.
CG4	Desenrolar a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Valorar economicamente os diferentes elementos patrimoniais de a empresa en distintos momentos de o tempo e con distintos niveis de risco.	CB3 CB4 CG3 CG4
Desenvolver a capacidade de a partir de registros de calquera tipo de información sobre a situación e posible evolución de a empresa, transformala e analizala en oportunidades empresariais.	CB2 CB4 CG2 CG4

Contidos

Tema	
1. Natureza, instrumentos e estrutura de os estados contables	1.1. Clasificación de estados contables 1.2. Instrumentos de análises 1.3. Obxectivos de o análisis de estados contables

2. Análise patrimonial e de a situación financeira	2.1. Estrutura de o balance 2.2. Equilibrio financeira
3. Análise Económica	3.1. Clasificación de resultados e análises de as súas variacións
4. Análise de outros estados financeiros	4.1. Estado de cambios de patrimonio neto 4.2. Estados de fluxos de tesorería 4.3. Outros estados contables
5. Análise bursátil	5.1. Ratios económico-financieros

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	19	34
Estudo de casos	4	16	20
Exame de preguntas obxectivas	1	20	21

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte de o profesor de os contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de un traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver por o estudante.
Estudo de casos	Análise de un feito, problema ou suceso real con a finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Realización de casos prácticos relacionados con a materia impartida a nivel teórico con u obxectivo de consolidar o aportado en a parte teórica
Lección maxistral	Realización e impartición de clases teóricas a través aspectos teóricos e prácticos con u obxectivo de posterior de aplicalo en a realización e a análise de casos e situacións prácticas

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas	
Lección maxistral	Valórase a asistencia de o alumno, así como, de xeito especial, a participación activa en as sesións, materializada en a formulación de dúbidas ou cuestións relacionadas con a temática obxecto de estudo.	25	CB3 CB4	CG3
Estudo de casos	A o longo de o periodo docente o alumno realizará dous exercicios prácticos relativos a os contidos de a materia, representando cada un, un 25% de a nota final.	25	CB2 CB3	CG2 CG4
Exame de preguntas obxectivas	O alumno realizará unha proba tipo test en a que serán evaluados os seus coñecementos teóricos e prácticos de a materia.	50	CB2 CB3	CG2 CG4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os exames de cada convocatoria terán lugar en as datas e horas indicadas en o calendario oficial, debidamente publicado, aprobado por a Comisión Académica de o Máster en Xestión e Dirección Laboral para o curso 2020-2021.

1ª CONVOCATORIA (Xaneiro 2021):

Os/as alumnos poderán optar por un de os seguintes sistemas de avaliación:

a) Avaliación continua: Para someterse a o sistema de avaliación continua, o/a alumno/a deberá xustificar a asistencia a un 80% de as sesións presenciais.

A efectos de avaliación continua, consideraranse os aspectos seguintes:

- Asistencia e participación activa de o alumno en as sesións: 25%
- Exercicios prácticos: 25%
- Proba tipo test: 50%

As tarefas e proba de avaliación serán realizadas a o longo de o correspondente período de docencia. A suxección a o sistema de avaliación continua, mediante a realización de tarefas e proba escrita sinaladas, EXCLÚE A POSIBILIDADE DE SOMETERSE A O SISTEMA DE AVALIACIÓN FINAL.

b)Avaliación final: Aqueles alumnos que non se acollan a o sistema de avaliación continua, serán evaluados mediante un

exame final consistente en unha proba escrita, relativa a todos os contidos, teóricos e prácticos, de a materia. Devandito exame representará o 100% de a nota final.

2ª CONVOCATORIA (xuño 2021):

Acudirán a convocatoria de xullo, aqueles alumnos que habéndose sometido a o Sistema de avaliación continua ou a o sistema de avaliación final, non superen a materia en primeira convocatoria.

De optar por o Sistema de avaliación continua, as notas conseguidas en a mesma conservaranse para a convocatoria de xullo. Agora ben, si o alumno non supera a materia en esta última convocatoria, as citadas notas de avaliación continua conservaranse, debendo pois, ben someterse a un novo proceso de avaliación continua, ben optar por o sistema de avaliación final.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Miguel Ángel Crespo Domínguez, **Información financiera y análisis de estados financieros**, 3ª, Tórculo,

Pablo Archel Domench, Fermín Lizarraga Dallo, Santiago Sánchez Alegría, Manuel Cano Rodríguez, **Estados contables: Elaboración, análisis e interpretación**, 6ª, Pirámide,

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, **Plan General de Contabilidad y de PYMES: Reales Decretos 1514/2007 y 1515/2007, de 16 De Noviembre y R.D. 1159/2010**, 12ª, Pirámide,

VV.AA., **Memento Experto Contabilidad para Abogados -edición especial**, 2ª, Francis Lefebvre,

Llorente Oier, José I., **Manual de análisis de cuentas anuales**, 2ª, CEF,

Pascual Pedreño, Eladio, **Práctica contable y fiscal para juristas**, 1ª, Aranzadi,

Bibliografía Complementaria

Sáez Ocejo, José Luis, **Antología del disparate contable (consolucionario)**, 1ª, Andavira,

Pascual Garrido Millares y R. Iñiguez Sánchez, **Análisis de estados contables : elaboración e interpretación de la información financiera**, 4ª, Pirámide,

Saéz Ocejo, J.Luis, **Fundamentos de contabilidad financiera**, 1ª, Andavira,

Amat, Oriol, **Análisis de estados financieros: Fundamentos y aplicaciones**, 8ª, Gestion 2000,

Somoza Lopez, Antonio, **Análisis de estados financieros consolidados**, Pirámide,

Amat, Oriol, **Análisis de balances**, 7ª, Profit Editorial,

Pedro Rivero Torre , Jesús Fernando Santos Peñalver , Regino Banegas Ochovo , Montserrat Manzanegu, **Fundamentos del balance y estados complementarios**, Pirámide,

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase a os alumnos/as que se matriculen en esta asignatura que teñan coñecementos previos de Contabilidade Xeral e Financeira

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

#Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

* Metodoloxías docentes que se manteñen: lección maxistral e estudo de casos (substitúese actividade presencial por actividade non-presencial a través de videoconferencia)

* Metodoloxías docentes que se modifican: Ningunha

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías): A través de: a) foros na plataforma da universidade, b) Correo electrónico, c) Teléfono do despacho

* Modificacións (se proceden) dos contidos para impartir: ningunha

* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe: Se mantine a mesma

* Outras modificacións: ningunha

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

* Probas pendentes que se manteñen: todas

Lección maxistral [25%] [Peso Proposto 25%]

Estudo dos casos [25%] [Peso proposto 25%]

Exame de preguntas obxectivas [50%] [Peso proposto 50%]

* Probas que se modifican: Ningunha

* Novas probas: Ningunha. A única diferenza que as probas que antes eran presenciais será realizadas a través de procedementos virtuais

Lección maxistral [a través de videoconferencia]

Exame de preguntas obxectivas [a través de proceso virtual]
